

To: (10)(2e) | (10)(2e) @rivm.nl
 From: (10)(2e)
 Sent: Mon 8/31/2020 1:01:20 PM
 Subject: FW: Artikel voor een check en enkele extra vragen
 Received: Mon 8/31/2020 1:01:22 PM
[Concept Covid-sneltests.docx](#)
[Eduard Bomhoff - Het RIVM wil geen snelle coronatests omdat de club geen verstand van statistiek heeft - ThePostOnline.pdf](#)

Wat doe ik met de vraag over artikel Bomhoff?

-----Original Message-----

From: (10)(2e) <(10)(2e) @ingenieur.nl>
 Sent: maandag 31 augustus 2020 12:18
 To: (10)(2e) <(10)(2e) @rivm.nl>
 Subject: Artikel voor een check en enkele extra vragen

?Beste (10)(2e),

Zoals aangekondigd bij deze mijn concept-artikel voor in De Ingenieur, dat ik je graag nog even voorleg. Het is pittige materie, dus ik laat graag checken of ik het goed heb begrepen allemaal. Waar dat niet het geval is, laat het me svp weten. Hetzelfde geldt voor waar ik jou citeer.

Ook kwamen er al schrijvende nog een paar extra vragen op (sorry). Zie je kans daar ook kort op in te gaan? Ze staan hier, maar ook in het document:

EXTRA VRAGEN:

- (10)(2e) hoe staat het met de eerder aangekondigde (in NRC zag ik het) speekseltest voor kinderen? Is dat op basis van SalivaDirect van Yale?

- je zegt 'Sneltests hebben niet voldoende gevoeligheid en daarmee zijn de toepassingen op dit moment nog beperkt.'

+ 'niet voldoende gevoeligheid' wil zeggen: je mist Covid-gevallen?

+ (10)(2e) en anderen zeggen: als je maar vaak genoeg grote groepen test, maakt dat niet uit. Dan ontdek je uitbraken en kun je ingrijpen.

- Er is kritiek (attachment) dat het RIVM geen sneltesten wil omdat het te weinig verstand zou hebben van statistiek. Wat vind je daarvan?

- Als je een sneltest zou moeten kiezen om de bevolking te screenen, waar selecteer je dan op?

Lukt het je om uiterlijk morgenochtend je reactie te sturen? Ik hoop het, maar lukt dat niet dan heeft iets later een reactie sturen ook nog zin.

Heel veel dank voor je tijd en moeite!

Met vriendelijke groeten,

(10)(2e)
 (10)(2e)
 mob. 06-2- (10)(2e) (10)(2e)
 (10)(2e)